



Francis H. Cortney Junior High School

Location # 540

5301 E. Hacienda Avenue, Las Vegas, NV 89122

(702) 799-2400

Fax(702) 799-2407

cortney.ccsd.net

October 3, 2022

Dear Parent or Guardian,

The purpose of this letter is to notify you that the Nevada Department of Education (NDE) identified your child's school as an Additional Targeted Support and Improvement (TSI/ATSI) school based on data from the 2017-2018 school year. TSI/ATSI schools were intended to remain a part of a cohort for three years beginning the year after their designation. However, because of the unavailability of data during the COVID-19 pandemic, previously designated Nevada Schools were not evaluated for exit and are required to notify their community of their TSI/ATSI designation status.

In December 2015, the Every Student Succeeds Act (ESSA) was signed into law. Highlights of ESSA include holding all students to high academic standards and identifying low performing schools along with appropriate supports for school improvement. Under ESSA, there are two main school designations: Comprehensive Support and Improvement (CSI) and Targeted Support and Improvement (TSI/ATSI). NDE uses results from its school rating system, the Nevada School Performance Framework (NSPF), to designate schools.

The remaining content of this letter provides important information regarding your child's school and why they received this designation.

TSI/ATSI Schools

At the time of designation, TSI/ATSI schools were identified annually and were:

- A subset of TSI schools that require additional targeted support because of significant subgroup performance challenges that would, on their own, lead to a CSI designation, and
- Based on subgroup number of students greater than or equal to 25.

TSI/ATSI schools were those with very low performing subgroups in 2018. TSI/ATSI schools must reduce the number of non-proficient students identified in subgroup performance by at least 10% for two consecutive years or meet the school's measures of interim progress for two consecutive years.

School Specific Information

Your child's school will remain a TSI/ATSI school with consideration for exit in Summer of 2024. Your child's school has been identified as a TSI/ATSI school because it met one or more of the condition(s) above.

School Specific Actions

To provide support and meet school and district goals, Cortney Junior High School is using allocated Title I funding to hire a learning strategist, provide teacher training, and purchase instructional software.

Specific information regarding the plan for continuous improvement can be located on the school's website in the School Performance Plan: A Roadmap to Success.

Sincerely,

David R. Rose, Principal

David R. Rose, Principal
Chris Miller, Assistant Principal
Shalis Johnson, Assistant Principal

Timothy Stolte, Assistant Principal
Jacob Bendixen, Assistant Principal



Francis H. Cortney Junior High School

Location # 540

5301 E. Hacienda Avenue, Las Vegas, NV 89122

(702) 799-2400

Fax(702) 799-2407

cortney.ccsd.net

3 de octubre de 2022

Estimado padre o tutor:

El propósito de esta carta es notificarle que el Departamento de Educación de Nevada (NDE) ha identificado la escuela de su hijo/a como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Adicional Dirigido (TSI/ATSI) basándose en información del año escolar 2017-2018. Se pretendía que las escuelas TSI/ATSI permanecieran en un grupo durante tres años a partir del año posterior a su designación. Sin embargo, debido a la falta de disponibilidad de información durante la pandemia de COVID-19, las escuelas de Nevada previamente designadas no fueron evaluadas para su exclusión y se les ha exigido que notifiquen a su comunidad el estatus de su designación como una escuela TSI/ATSI.

En diciembre de 2015, se promulgó la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Entre los aspectos más destacados de la ESSA se encuentran la exigencia de altos estándares académicos a todos los estudiantes y la identificación de las escuelas de bajo rendimiento junto con los recursos apropiados para mejorar la escuela. Según la ESSA, hay dos designaciones principales de escuelas: Apoyo Integral y Mejoramiento (CSI) y Apoyo y Mejoramiento Adicional Dirigido (TSI/ATSI). El NDE utiliza los resultados de su sistema de calificación escolar, el Marco de Rendimiento Escolar de Nevada (NSPF), para designar las escuelas.

El resto del contenido de esta carta proporciona información importante sobre la escuela de su hijo/a y la razón por la que ha recibido esta designación.

Escuelas de Apoyo y Mejoramiento Adicional Dirigido (TSI/ATSI)

En el momento de la designación, las escuelas TSI/ATSI se identificaron anualmente y fueron:

- Un subgrupo de escuelas TSI que requieren apoyo específico adicional debido a problemas significativos de rendimiento de los subgrupos que, por sí solos, conducirían a una designación CSI, y
- Según el número de alumnos del subgrupo mayor o igual a 25.

Las escuelas TSI/ATSI fueron aquellas con subgrupos de muy bajo rendimiento en el 2018. Las escuelas TSI/ATSI deben reducir el número de estudiantes no competentes identificados en el rendimiento de los subgrupos en al menos un 10% durante dos años consecutivos o cumplir con las medidas de progreso intermedio de la escuela durante dos años consecutivos.

Información específica de la escuela

La escuela de su hijo/a seguirá siendo una escuela TSI/ATSI y se considerará su exclusión en el verano de 2024. La escuela de su hijo/a ha sido identificada como una escuela TSI/ATSI porque cumple con una o más de las condiciones anteriores.

Acciones específicas de la escuela

Para proporcionar apoyo y cumplir con los objetivos de la escuela y el distrito, la escuela Intermedia Cortney está utilizando los fondos asignados del Título I para contratar a un estratega de aprendizaje, proporcionar capacitación a los maestros y comprar programas computarizados de instrucción.

Información específica sobre el plan de mejoramiento continuo está disponible en el sitio web de la escuela en el Plan de Rendimiento Escolar (SPP): Una guía orientada al éxito.

Atentamente,

David R. Rose, Principal

David R. Rose, Principal
Chris Miller, Assistant Principal
Shalis Johnson, Assistant Principal

Timothy Stolte, Assistant Principal
Jacob Bendixen, Assistant Principal